



Johannelunds teologiska högskola

Enstaka fristående kurser i systematisk teologi läsåret 2009/10

Ej programkurser – i första hand litteraturkurser – som det är möjligt att lägga in i JTHs program som valfria kurser. Mycket lite undervisningstid - evt några få undervisningstillfällen i seminarieform i samråd med aktuell lärare. Efter anmälan får du kontakt med kursansvarig lärare som ger läs- och examinationsuppgifter.

Kursansvarig lärare: Teol dr. Tomas Nygren

tomas.nygren@efs.svenskakyrkan.se

Grundnivå

SD 351 Martin Luthers teologi 7,5 hp

SD 352 Nutida luthersk teologi 7,5 hp

SD 353 Teologi, kyrka och postmodernitet 7,5 hp (Postmodern teologi)

SD 354 Skammens teologiska problematik 7,5 hp (Skam)

Avancerad nivå

SD 452 Martin Luthers teologi 7,5 hp

SD 451 Lutherska klassiker 15 hp

SD 453 Nutida luthersk teologi 7,5 hp

SD 454 eller HP 454 Postmoderna utmaningar för teologi och kyrka 7,5 hp (Postmodern teologi).

2009-06-15/tc

Kurskod	SD 351
Kursbenämning, svenska	<i>Martin Luthers teologi</i>
Kursbenämning, engelska	Martin Luther's Theology
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
Förkunskapskrav	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda
Syfte	Kursen vill ge kunskaper i Luthers teologi, både genom läsning av analyser av Luther teologi och läsning av några av Luthers egna skrifter. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en sammanfattning av de grundläggande dragen i Luthers teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • argumentera för egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers.
Moment	a) Martin Luthers teologi i historisk kontext; b) Martin Luthers teologi i teologisk kontext; c) Läsning av några av Luthers viktigare skrifter d) Konstruktivt arbete med egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers teologi.
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	Lohse, Bernhard. <i>Martin Luther's theology: Its historical and systematic development</i> . Minneapolis: Fortress Press, 1999. Luther, Martin. <i>Om en kristen människas frihet</i> . Inledning och efterskrift Arvid Runestam, övers. J. Svennung. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 1929. Luther Martin. <i>Stora Galaterbrevskomentaren</i> . övers. Martin Lindström. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlaget., 1954 eller annan upplaga. Stolt, Birgit. <i>Luther själv: hjärtats och glädjens teolog</i> . Skellefteå: Artos, 2004.
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	För betyget godkänd krävs att: <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om Luthers teologi uppvisas; • en grundläggande förståelse i Luthers teologi visas. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att förmåga visas att:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dra egna relevanta slutsatser om Luthers teologi utifrån kurslitteraturen; • självständigt och kritiskt värdera behandlat stoff; • i några frågor självständigt genom den lästa litteraturen föra en kritisk dialog med Luthers teologi och argumentera för egna ställningstaganden.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter. Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på avancerad nivå (A1N), kurskod 452. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 352
Kursbenämning, svenska	<i>Nutida luthersk teologi</i>
Kursbenämning, engelska	Contemporary Lutheran Theology
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
Förkunskapskrav	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda.
Syfte	Kursen vill ge kunskaper i nutida luthersk teologi. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • återge några viktiga diskussionspunkter i nutida luthersk teologi; • kritiskt reflektera över användningen av lag och evangelium i nutida luthersk teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • kunna argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen.
Moment	a) Några aktuella frågor i nutida luthersk teologi b) Lag och evangelium i nutida luthersk teologi
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	a) Braaten, C.E., Jenson, R.W. (red), <i>Union with Christ. The New Finnish Interpretation of Luther</i> , Michigan/Grand rapids : Eerdmans Publishing Company 1998 (i urval). Braaten, Carl E., <i>Principles of Lutheran Theology</i> , Fortress Press, 2007 andra upplagan. Briskina, Anna, "An Orthodox View of Finnish Luther Research", i <i>Evangelical Lutheran Quarterly</i> nr1/2008, s 16-39. Gregersen, Nielös Henrik m. fl. (red): <i>The Gift of Grace: The Future of Lutheran Theology</i> , Minneapolis: Fortress Press 2005. (i urval). Trelstad, Marit, "The Way of Salvation in Luther's Theology: A Feminist Evaluation" i <i>Dialog – A Journal of Theology</i> , nr 3/2006 (vol 45), s 236-245. b) Nygren, Tomas, <i>Lag och evangelium som tal om Gud – en analys av synen på lag och evangelium hos några nutida lutherska teologer: Pannenberg, Wingren och Scaer</i> , Skellefteå: Artos, 2007. "Perspektiv på Lag och evangelium" i <i>ingång- Johannelunds teologiska skriftserie</i> nr 2, 2008 Ytterligare någon aktuell artikel kan tillkomma.

Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om nutida luthersk teologi uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika positioner och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa i nutida luthersk teologi. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i luthersk teologi i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • kritiskt och självständigt värdera olika varianter av nutida luthersk teologi; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om nutida luthersk debatt.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	<p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på avancerad nivå (A1N), kurskod 453. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.</p>
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 353
Kursbenämning, svenska	<i>Teologi, kyrka och postmodernitet</i>
Kursbenämning, engelska	Theology and Church i Postmodern Culture
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
Förkunskapskrav	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda
Syfte	Kursen vill ge en förståelse för postmodernitetens utmaningar till kristen dogmatik samt församlingsstrategi, samt en överblick över olika strategier för att anta postmodernitetens utmaningar. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. Kursens huvudperspektiv är systematiskt teologiskt.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en övergripande beskrivning av postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi; • beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att teologiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar; • beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att församlingsstrategiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar; • konstruktivt argumentera för ett eget förslag på förhållningssätt till postmodernitetens utmaningar.
Moment	a) Postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi; b) Olika sätt att teologiskt möta postmodernitetens utmaningar; c) Olika sätt att församlingsstrategiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar. d) Konstruktivt arbete med ett eget ställningstagande
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	Eklund, Stig & Littmark, Tore: <i>Har kyrkan en framtid? Om kyrkans förändring eller död</i> , Stockholm: Proprius förlag AB 2003 Erickson, Millard J: <i>Postmodernizing the Faith</i> , Grand Rapids: Baker Books 1998 Senter, Mark H (red): <i>Four Views of Youth Ministry and the Church</i> , Zondervan 2001 Sigurdson, Ola; Svenungsson, Jayne (red): <i>Postmodern teologi</i> , Stockholm: Verbum 2007, eller Vanhooser, Kevin J (red): <i>The Cambridge Companion to Postmodern Theology</i> , Cambridge: Cambridge University Press 2003. Kompendium med artiklar som köpes vid kursstart

	Samt ytterligare någon bok som väljes i samråd med läraren
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om postmodernitetens utmaningar till teologi och kyrka, samt om de teologiska svar på dessa som uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska och församlingsstrategiska (praktiskt teologiska) positioner i mötet med postmoderniteten och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritiskt och självständigt reflektera över och värdera olika varianter av teologiska och församlingsstrategiska svar på postmoderniteten; • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om teologins förhållande till postmodernism och postmodernitet; • självständigt kunna integrera dogmatiska och församlingsstrategiska perspektiv på ett väl motiverat sätt.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	<p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på avancerad nivå (A1N), kurskod 454. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.</p>
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 354
Kursbenämning, svenska	<i>Skammens teologiska problematik</i>
Kursbenämning, engelska	Shame From a Theological Perspective
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
Förkunskapskrav	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, Kyrkans och missionens historia, HK201, och Själavårdens grunder, HS 251, eller motsvarande kurser är fullgjorda
Syfte	Kursen vill ge insikter i skammens teologiska problematik och utmana till reflektioner kring teologins kontextualisering när människor snarare brottas med skam- än skuldproblematik. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika beskrivningar av skam och teologiska svar på skammens problematik, samt att träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en sammanfattning av olika sätt att beskriva skammens problematik. • ge en sammanfattning av olika sätt att teologiskt bearbeta skammens problematik • argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen
Moment	a) Skam och skuld i vår tid b) Olika sätt att teologiskt bemöta skammens problematik. c) Exempel på olika sätt att pastoralteologiskt bemöta skammens problematik. d) Konstruktivt arbete med egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen.
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	Kurslitteratur (minst 1000 sidor) väljes ur följande lista i samråd med examinator: Andersen, Leif., <i>Teksten og tiden – En midlertidlig bog om forkyndelsen: Bind 1</i> , Fredericia: Kolon, 2006. Andersen, Leif., <i>Teksten og tiden – En midlertidlig bog om forkyndelsen: Bind 2</i> Fredericia: Kolon, 2006. Brosche, Fredrik, m fl, <i>Tro åt svenska folket</i> , Uppsala: Pro Caritate, 1988. Garland, David E., and Diana R. Garland., <i>Flawed Families of the Bible: How God's Grace Works Through Imperfect Relationships</i> , Brzos Press, 2007. Larsson, Göran, <i>Skamfilad: Om skammens många ansikten & längtan efter liv</i> , Stockholm: Cordia 2007. Mann, Alan, <i>Atonement for a "Sinless" Society: Engaging With an</i>

	<p><i>Emerging Culture</i>, London: Paternoster Press, 2005 Long, Jimmy, <i>Emerging Hope: A Strategy for Reaching Postmodern Generations</i>, Illinois: InterVarsity Press 2004. Pattison, Stephen, <i>Shame: Theory, Therapy, Theology</i>, Cambridge Univ. Press. 2000. Smedes, Lewis B., <i>Skam, skuld och befrielse</i>, Örebro: Libris förlag 1993. Wilson, Sandra D., <i>Released from Shame: Moving Beyond the Pain of the Past</i>, InterVarsity Press, 2002.</p> <p>Aktuella artiklar kan tillkomma.</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om definitioner av skam och olika sätt att teologiskt bearbeta skam uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska positioner i mötet med skammens problematik och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritiskt och självständigt reflektera över och värdera olika teologiska svar på skammens problematik; • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 452
Kursbenämning, svenska	<i>Martin Luthers teologi</i>
Kursbenämning, engelska	Martin Luther's Theology
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå (A1N)
Förkunskapskrav	Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi.
Syfte	Kursen vill ge kunskaper i Luthers teologi, både genom läsning av analyser av Luther teologi och läsning av några av Luthers egna skrifter. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en sammanfattning av de grundläggande dragen i Luthers teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • argumentera för egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers.
Moment	a) Martin Luthers teologi i historisk kontext; b) Martin Luthers teologi i teologisk kontext; c) Läsning av några av Luthers viktigare skrifter d) Konstruktivt arbete med egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers teologi.
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	Lohse, Bernhard. <i>Martin Luther's theology: Its historical and systematic development</i> . Minneapolis: Fortress Press, 1999. Luther, Martin. <i>Om en kristen människas frihet</i> . Inledning och efterskrift Arvid Runestam, övers. J. Svennung. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 1929. Luther Martin. <i>Stora Galaterbrevskomentaren</i> . övers. Martin Lindström. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlaget., 1954 eller annan upplaga. Stolt, Birgit. <i>Luther själv: hjärtats och glädjens teolog</i> . Skellefteå: Artos, 2004. Några artiklar med aktuell forskningsanknytning tillkommer.
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	För betyget godkänd krävs att: <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om Luthers teologi uppvisas; • en grundläggande förståelse i Luthers teologi visas. • dra egna relevanta slutsatser om Luthers teologi utifrån kurslitteraturen

	<p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • självständigt jämföra och kritiskt värdera behandlat stoff; • i några frågor självständigt genom den lästa litteraturen föra en kritisk dialog med Luthers teologi som mynnar ut i egna konstruktiva ställningstaganden.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	<p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 351, kan inte tentera denna kurs.</p>
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 451
Kursbenämning, svenska	<i>Lutherska klassiker</i>
Kursbenämning, engelska	Luther Classics
Kursens högskolepoäng (hp)	15
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå (A1N).
Förkunskapskrav	Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med kurserna Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande fullgjorda.
Syfte	Kursen vill ge kunskaper i den lutherska reformationens teologi, både genom läsning av analyser av några av den lutherska reformationens teologer och genom läsning av några av deras egna skrifter. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	<p>Studenten förväntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna göra en självständig sammanfattning av de viktigaste betoningarna i den lutherska reformationens teologi; • kunna kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • kunna argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen; • kunna föra en diskussion kring vilken relevans reformationens teologi kan ha idag.
Moment	<p>a) Martin Luthers teologi i historisk kontext; b) Martin Luthers teologi i teologisk kontext; c) Philipp Melanchthons teologi; d) Martin Chemniz teologi; e) De lutherska bekännelseskriaternas teologi; f) Läsning av några av Luthers viktigare skrifter; g) Konstruktivt arbete med egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen</p>
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	<p>Hägglund, Bengt, Torbjörn Johansson, Rune Söderlund. <i>Philipp Melanchthon 500 år, 1497-1997: rapport från ett symposium vid Församlingsfakulteten i Göteborg den 28 februari och 1 mars 1997</i>. Göteborg: Församlingsförlaget, 1997.</p> <p>Johansson, Torbjörn. <i>Reformationens huvudfrågor och arvet från Augustinus: en studie i Martin Chemnitz' Augustinusreception</i>. Göteborg: Församlingsförlaget, 1999.</p> <p><i>Konkordieformeln i svensk översättning</i>. Text med inledning och kommentarer Hjalmar Lindroth. Stockholm: Svenska kyrkans diakonistyrelse, 1953.</p> <p>Lohse, Bernhard. <i>Martin Luther's theology: Its historical and</i></p>

	<p><i>systematic development</i>. Minneapolis: Fortress Press, 1999.</p> <p>Luther, Martin. <i>Om en kristen människas frihet</i>. Inledning och efterskrift Arvid Runestam, övers. J. Svennung. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 1929.</p> <p>Luther, Martin. <i>Stora Galaterbrevskommentaren</i>. övers. Martin Lindström. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlaget., 1954</p> <p>Melanchthon, Philipp. <i>Loci communes 1521</i>. Inledning Bengt Hägglund, övers. Martin Jacobsson. Göteborg: Församlingsförlaget, 1997.</p> <p>Stolt, Birgit. <i>Luther själv: hjärtats och glädjens teolog</i>. Skellefteå: Artos, 2004.</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om reformationens teologi uppvisas; • förmåga att kritiskt diskutera reformationens teologi utifrån kurslitteraturen visas. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • urskilja och beskriva olika nyanser i de lutherska reformatörernas teologi; • självständigt och kritiskt värdera framställningen i den lästa litteraturen utifrån en vald samt argumentativt väl motiverad utgångspunkt.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Johannelunds teologiska högskola

Kurskod	SD 453
Kursbenämning, svenska	<i>Nutida luthersk teologi</i>
Kursbenämning, engelska	Contemporary Lutheran Theology
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå
Förkunskapskrav	Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi.
Syfte	Kursen vill ge kunskaper i nutida luthersk teologi. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • återge några viktiga diskussionspunkter i nutida luthersk teologi; • kritiskt reflektera över användningen av lag och evangelium i nutida luthersk teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • kunna argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen.
Moment	a) Några aktuella frågor i nutida luthersk teologi b) Lag och evangelium i nutida luthersk teologi
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs
Litteratur, övriga läromedel	a) Braaten, C.E., Jenson, R.W. (red), <i>Union with Christ. The New Finnish Interpretation of Luther</i> , Michigan/Grand rapids : Eerdmans Publishing Company 1998 (i urval). Braaten, Carl E., <i>Principles of Lutheran Theology</i> , Fortress Press, 2007 andra upplagan. Briskina, Anna, "An Orthodox View of Finnish Luther Research", i <i>Evangelical Lutheran Quarterly</i> nr1/2008, s 16-39. Gregersen, Nielös Henrik m. fl. (red): <i>The Gift of Grace: The Future of Lutheran Theology</i> , Minneapolis: Fortress Press 2005. (i urval). Trelstad, Marit, "The Way of Salvation in Luther's Theology: A Feminist Evaluation" i <i>Dialog – A Journal of Theology</i> , nr 3/2006 (vol 45), s 236-245. b) Nygren, Tomas, <i>Lag och evangelium som tal om Gud – en analys av synen på lag och evangelium hos några nutida lutherska teologer: Pannenberg, Wingren och Scaer</i> , Skellefteå: Artos, 2007. "Perspektiv på Lag och evangelium" i <i>ingång- Johannelunds teologiska skriftserie</i> nr 2, 2008 Några artiklar från aktuell teologisk forskning
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	För betyget godkänd krävs att:

	<ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om nutida luthersk teologi uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika positioner och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa i nutida luthersk teologi. • kritiskt och självständigt värdera olika varianter av nutida luthersk teologi; <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ge konstruktiva förslag till hur olika positioner kan förbättras ur ett systematiskt teologiskt perspektiv. • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i luthersk teologi i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om nutida luthersk debatt.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter. Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 352, kan inte tentera denna kurs.
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008

Kurskod	SD 454 eller HP 454
Kursbenämning, svenska	<i>Postmoderna utmaningar för teologi och kyrka</i>
Kursbenämning, engelska	Theology and Church in Postmodern Culture
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5
Inriktning	Systematisk teologi eller historisk och praktisk teologi.
Kurskategori	Valfri programkurs/ fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå (A1N)
Förkunskapskrav	Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi och 30 hp historisk och praktisk teologi
Syfte	Kursen ger en förståelse i postmodernitetens utmaningar till kristen dogmatik samt församlingsstrategi, samt en överblick över olika relationer mellan postmoderniteten och dogmatiken. Studenten får i mötet med litteraturen själv reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.
Förväntade studieresultat	<p>Studenten förväntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna övergripande beskriva postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi; • kunna beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att teologiskt och församlingsstrategiskt förhålla sig till postmoderniteten; • kunna konstruktivt argumentera för ett eget förslag på förhållningssätt till postmoderniteten.
Moment	<p>a) Postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi;</p> <p>b) Kritiskt studium av olika sätt att teologiskt och församlingsstrategiskt förhålla sig till postmoderniteten;</p> <p>c) Begreppet ”missionell kyrka” och olika typer av församlingsstrategi i postmoderna samhällen;</p> <p>d) Konstruktivt arbete med ett eget ställningstagande.</p>
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturkurs med introduktionsföreläsning
Litteratur, övriga läromedel	<p>Erickson, Millard J: <i>Postmodernizing the Faith</i>, Baker Books 1998 (157 s.)</p> <p>Sigurdson, Ola & Jaune Svenungsson (red): <i>Postmodern teologi</i>, Verbum 2007. (ett urval om c. 150 sidor läses)</p> <p>Lyon, David: <i>Postmodernitet</i>. Studentlitteratur 1998. (110 s.)</p> <p>Eklund, Stig & Tore Littmark: <i>Har kyrkan en framtid</i>. Proprius förlag 2003. (146 s.)</p> <p>Van Gelder, Craig: <i>The Ministry of the Missional Church</i>, Baker Books 2007. (182 s.)</p> <p>Stetzer, Ed & Mike Dodson: <i>Comeback Churches</i>. B&H Publishing Group 2007 (219 s.), eller Jim Kitchens, <i>The Postmodern Parish. New Ministry for a New Era</i>, Alban 2003 (110 s.) eller Eddie Gibbs & R K Bolger, <i>Emerging Churches – creating Christian community in postmodern cultures</i>. Baker-Academy 2005 (ett urval</p>

	<p>om c. 200 sidor läses)</p> <p>Kompendium med artiklar om c. 50 sidor som köpes vid kursstart Samt ytterligare någon bok som väljes i samråd med läraren</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper postmodernitetens utmaningar till teologi och kyrka, samt om de teologiska svar på dessa som uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska och församlingsstrategiska positioner i mötet med postmoderniteten och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa; • kritiskt och självständigt reflektera över och värdera olika varianter av teologiska och församlingsstrategiska svar på postmoderniteten. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om teologins förhållande till postmodernism och postmodernitet; • självständigt kunna integrera dogmatiska och församlingsstrategiska perspektiv på ett väl motiverat sätt.
Examination	Hemskrivning
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	<p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Vid kursstart anger studenten om kursen ska läsas som en kurs inom systematisk teologi eller historisk och praktisk teologi. Olika tentamina lämnas ut beroende på vilket ämnesområde studenten vill föra kursen till.</p> <p>Det är inte möjligt att samtidigt få poäng för denna kurs inom båda ämnesområden.</p> <p>Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 353, kan inte tentera denna kurs.</p>
Kursplanen fastställd	2008-06-15
Planen gäller från	Ht 2008